

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационные системы и технологии в
психологии»**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным технологиям на современном уровне. Задачи дисциплины: 1. Ознакомление обучающихся с современными приемами и методами использования средств информационных коммуникативных технологий при проведении разных видов психологического тестирования. 2. Формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога. 3. Информатизация и научно-методическое обеспечение практической деятельности психолога, оказание информационных и методических услуг.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	3
Формируемые компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-1) основы критического анализа и синтеза информации. (ОПК-2) основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа. (ОПК-9) современные технические средства и информационные технологии

	Уметь: (УК-1) выделять базовые со-ставляющие поставлен-ных задач. (ОПК-2) применять на практике методы сбора и анализа данных, определять до-стоверность результатов, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований научно обосновывать выводы. (ОПК-9) использовать для реше-ния аналитических и ис-следовательских задач современные техниче-ские средства и инфор-мационные технологии Владеть: (УК-1) методами анализа и син-теза в решении задач. (ОПК-2) методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных (ОПК-9) навыками использования для решения аналитиче-ских и исследовате-льских задач современных технических средств и информационных технологий
Содержание дисциплины	Раздел 1. Роль и место информационных технологий в психологии Тема: Представление об информационных технологиях, области применения ИТ в психологии. Связи психологии и информатики /лз/ Тема: Искусственный интеллект и его направления, критерий А.Тьюринга и его эмпирическая проверка, понятие эвристики. /пз/ Тема: Современные технологии обработки текстовой информации/пз/ Тема: Информационные ресурсы. Понятие /ср/ Тема: Отработка навыков работы с текстовым процессором Microsoft Word (или аналогичным)/лз/ Тема: Редактирование сложного бланка психологического опросника./пз/ Тема: Работа с программой Microsoft Excel. Табличное и Графическое представление числовой информации в Microsoft Excel. /пз/ Тема: Понятие информационной системы. Пользователи /ср/ Тема: Шкалы измерения в психологии. Основные гипотезы в психологии и математические методы их проверки /лз/ Тема: Статистические расчёты в Microsoft Excel /пз/ Тема: Современные статистические пакеты обработки эмпирических данных./пз/ Тема: Свойства информационной системы. Эффект от внедрения информационных систем/ср/ Раздел 2. Информационные технологии и психологические службы Тема: Особенности применения информационных систем в психодиагностике./лз/ Тема: Особенности применения информационных систем в просветительской и профилактической деятельности психолога./пз/ Тема: Особенности применения информационных систем в коррекционно-развивающей работе психолога./пз/ Тема: Особенности применения информационных систем в психологическом консультировании. /ср/ Тема: Особенности применения интеллектуальных систем в психологии. /лз/

	Тема: Средства информационной поддержки деятельности педагога-психолога. /пр/ Тема: Программное обеспечение психологических тестов. Компьютерные системы психодиагностики (одномерные, многомерные, открытые и закрытые). /пр/ Тема: Компьютерные сети – основа современных информационных технологий. /ср/ Раздел 3. Безопасность информационных технологий Тема: Представление о политике информационной безопасности. /лз/ Тема: Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации. /пз/ Тема: Представление о сертификате подлинности и безопасности. /пз/ Тема: Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP. /ср/ Тема: Представление о вирусах и их действиях./лз/ Тема: Классификация вирусов. Признаки проявления вируса./пз/ Тема: Общие и специальные методы защиты от вирусов../пз/ Тема: иды проводного и беспроводного подключения к Интернету./ср/ Тема: Антивирусные системы, их принцип действия. /лз/ Тема: Защита при получении программ из Интернета./пз/ Тема: Надежность сайтов. Зоны безопасности../пз/ Тема: Физическая и доменная адресация компьютеров в Интернете/ср/ Тема: Проблема ограничения доступа к нежелательным сайтам. Методы ограничения доступа. /лз/ Тема: Представление о брандмауэре./пз/ Тема: Браузеры (обозреватели), их назначение../пз/ Тема: Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники./ср/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1. Левин, В. И. История информационных технологий: учебник / В. И. Левин. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий(ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — ISBN 978-5-4497-0321-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89440.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н.	

Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Основы информационных технологий: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интерн Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Богданова С.В., Ермакова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Гасумова С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10925.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Данелян Т.Я. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10683.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.П. Гаврилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс]: электронный курс лекций/ С.В. Аникуев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47305.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Богатырева А. С.